



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»  
Кафедра гуманитарных дисциплин



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
Е.В. Евмененко  
2019 г.  
Решение Ученого Совета  
«25» декабря 2019 г. Протокол № 11

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
«Казачество в истории Ставрополя»

Категория слушателей: учителя истории

Трудоемкость: 36 часов

Утверждена на заседании кафедры  
«11» декабря 2019 г., протокол № 11  
Заведующий кафедрой, к. пед. н.  
Н. Г. Масюкова

Разработана:  
доцент кафедры, к. ист. н., доцент  
В. А. Колесников

Ставрополь, 2019

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Часть 3 статьи 76, Часть 6 статьи 76, Часть 2 статьи 76, Часть 4 статьи 76, Часть 9 статьи 76, Части 4, 5 статьи 13, Часть 13 статьи 76, Часть 3 статьи 13, Пункт 3 части 1 статьи 34, Часть 1 статьи 13, Часть 15 статьи 76, Часть 16 статьи 76);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 (ред. от 15 ноября 2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;

- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникативных и цифровых технологий, утвержденные 31 мая 2019 года заместителем министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой;

- Требования к разработке и содержанию программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), реализуемых в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Казачество в истории Ставрополья» разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)») и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.1.3. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Казачество в истории Ставрополья» обусловлена тем, что патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности РФ. В государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (в числе участников которой указаны и войсковые

казачьи общества) отмечается, что наиболее эффективно реализуется подготовка обучающихся к военной службе в кадетских школах (кадетских школах-интернатах) и казачьих кадетских корпусах. В задачах Программы содержатся такие позиции как:

- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

- повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам;

- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров.

Закон Ставропольского края от 1 августа 2003 года № 29-кз «О казачестве в Ставропольском крае» (с изменениями на 12 октября 2017 года) предоставляет казачьим обществам право создавать частные образовательные организации и иные негосударственные организации (театры, культурные центры, музеи, библиотеки, клубы, студии, архивы), творческие союзы по сохранению культурного наследия казачества в Ставропольском крае в соответствии с федеральным законодательством. При этом педагоги, реализующие казачий компонент в специализированных классах, в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования, как правило не располагают системными и прочными знаниями в области региональной казачьей истории. Как показывает сложившаяся на данный момент ситуация, на исторических факультетах вузов края также не ведется работа по подготовке к преподаванию казачьего компонента.

**1.2. Цель** – совершенствование профессиональных компетенций учителей истории в области содержания и организации образовательной деятельности в процессе преподавания истории казачества Ставропольского края.

**1.3. Категория слушателей:** учителя истории.

**1.4. Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Режим занятий, трудоемкость программы**

- Режим занятий – 6 часов в день.

- Трудоемкость программы – 36 часов.

**1.6. Структура и особенности реализации ДПП:** данная программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Базовая часть «Государственная политика в области образования» ориентирована на ознакомление слушателей с государственной образовательной политикой Российской Федерации, с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Профильная часть «Психолого-педагогические аспекты преподавания истории казачества Ставрополья в образовательных организациях» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области содержания и организации образовательной деятельности в процессе преподавания казачьей истории Ставропольского края.

Технология реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает возможность использования очной (18 часов) и электронной формы с применением дистанционных образовательных технологий обучения (18 часов).

**1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП:**

Для успешного освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			лекции	Практические занятия	Практика в ОО			
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика в области образования.</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	Практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	Практическое задание	
<b>ПРОФИЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ) ЧАСТЬ</b>								
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты преподавания истории казачества Ставрополя в образовательных организациях</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>14</b>		
2.1	Историко-культурный стандарт как научная основа содержания школьного исторического образования	4				4	Практическое задание	
2.2.	Историографический обзор литературы по региональному казачеству	6				6	Практическое задание	
2.3	Методические аспекты преподавания истории Ставропольского края	4				4	Практическое задание	
2.4	История регионального казачества в свете реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"	4	2	2			Практическое задание	
2.5	Казачество Ставрополя: происхождение и основные проблемы освещения прошлого	6	2	4			Практическое задание	
2.6	Технология проектирования урока по региональной истории	6		6			Практическое задание	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Защита методической разработки	

<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>18</b>	
--------------	-----------	----------	-----------	--	-----------	--